

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
12 июня 2022 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01119 – «АНГИОХИРУРГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет**

**период внешней экспертной оценки: 30-31 мая - 1 июня 2022 г.**

**Алматы, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	11
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская»	13
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская»	35
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	36
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская»	37
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	38

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 20 мая 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 30-31 мая-1 июня 2022 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» в следующем составе (таблица 1):

Таблица 1. Сведения о составе членов ВЭК

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	Закирова Гузель Закировна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии Казанского государственного медицинского университета, врач офтальмолог Детской республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан
3	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг, заместитель. Председатель правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».
5	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	кандидат медицинских наук, врач отделения кардиохирургии и интервенционной кардиологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии»
6	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Медицинский университет Караганды»,
7	Академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Внутренних болезней» НАО «Медицинский университет Караганды»
8	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО

			«Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
9	Представитель работодателей	Нургалиев Нурлан Ермекбаевич	Генеральный директор ТОО «Диагностическая лаборатория «GammaLab»
10	Представитель резидентов	Майкенова Арайлым Мураткызы	Резидент первого года обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская».

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее Университет, КРМУ) представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами. В 2016 году Университет аккредитован Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (свидетельство об институциональной аккредитации от 31 мая 2016 г. ІАН№0066, действительно с 31.05.2016 г. по 01.06.2021 г.).

В 2021 году Университет был аккредитован НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (свидетельство об международной институциональной аккредитации от 17 июня 2021 г. ІА00039, действительно с 17.06.2021 г. по 16.06.2026 г.).

Специализированную аккредитацию прошли 6 образовательных программ бакалавриата, 13 образовательных программ резидентуры в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

Сведения о административном и преподавательском штате представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Представление об ВУЗе**

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», БИН 970240002300
Орган управления	участники
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, ул. Абылай Хана 51/53 +7(771)495-60-51, +7(778) 188-54-48 <a href="mailto:info@medkrmu.kz">info@medkrmu.kz</a>
Государственная лицензия на	№0137388 от 8 июля 2021 года

образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021
Продолжительность обучения	4 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	1 резидент 3-го года обучения
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	39 (84,6%)

Резидент по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» переведен в КРМУ из АО «Казахстанский медицинский университет непрерывного образования» (далее – КазМУНО) в 2021 году. Резидент обучается 3-й год и выпуск планируется в 2023 году.

Университетом подписаны договоры о сотрудничестве с 85 медицинскими организациями, находящихся в г. Алматы, Алматинской области и регионах Республики Казахстан, где резидент 2 года обучения прошел профильные дисциплины в текущем году.

Базами для образовательной деятельности по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» являются: Национальный научный центр хирургии им.А.Н.Сызганова, ТОО «Медцентр-Рахат», РГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» УЗ г. Алматы, ТОО «Институт Хирургии», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №7» УЗ г. Алматы. Практикующие врачи и заведующие отделениями с учеными степенями и званиями привлекаются к преподавательской деятельности в качестве совместителей на 0,25-0,5 ставки.

Университет укомплектован профессиональными кадрами, прошедшими различные научно-практические тренинги и стажировки в лучших мировых центрах.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

В течение периода обучения резидент информируется о достигнутых результатах обучения кураторами. В настоящее время проводит обучение 1 преподаватель со степенью доктора медицинских наук. В случае приема большего количества резидентов в КРМУ имеется резерв преподавателей по специальности «Ангиохирургия», которые будут привлечены в качестве клинических наставников и кураторов.

Освоение программы резидентуры по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» осуществляется непосредственно на клинических базах и соответствует стандартам образовательной программы. Практические манипуляции резидент тщательно отрабатывает в учебно-клиническом центре (УКЦ) КРМУ.

Образовательная программа 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» наряду с освоением клинических навыков, предусматривает вовлечение резидента в реализацию научной деятельности, которую он выполняет под руководством наставника из числа опытных врачей и под контролем руководителя резидентуры, с учетом личных интересов обучающихся.

Дисциплины образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» включают в себя обучение с позиций доказательной медицины, менеджмент научных исследований и общественное здравоохранение. Резидента обучают поиску достоверной и качественной информации, умению дифференцировать ее по степени ценности и эффективно использовать в клинической практике и исследовательской работе.

В текущем году опубликовано 6 международных статей сотрудниками Университета в индексируемых на международных базах с Impact-factor, Web of Science Scopus. При анализе

научной активности Университета за 5 лет следует отметить, что научная публикационная активность в индексируемых журналах наблюдалась в 2021 году (12 статей), тогда как в 2022 г. году опубликовано только 3 статьи, в 2020 году – 6 статей.

Преподаватели кафедры активно сотрудничают с международными зарубежными университетами, научными центрами ближнего и дальнего зарубежья. Университетом подписано более 10 Договоров и Меморандумов с ведущими ВУЗами и клиниками мира.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

Аккредитация образовательной программы по специальности 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» в КРМУ проводится впервые.

## **2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 44 страницах основного текста, приложений на 5 страницах, копий или электронных версий 36 документов (см. приложение 2), а так же документов, размещенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/my-drive?lfhs=2>, веб-сайте <https://medkrmu.kz/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром (ЕЦА), а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора, профессора Джайнакбаева Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 16 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы - Иманбаева Ж.А., проректор по научной и клинической работе.

Самооценка образовательной программы 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» проведена на основании приказа ректора университета № 26-02-20 от 25/02 2022 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета и внесении изменений в приказ № 26.02-50/1 от 01.07.2021 («В связи с прохождением специализированной аккредитации образовательных программ по специальности докторантуры и резидентуры»).

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Сарсенбаевой Г.И., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке резидентов по специальности 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз,

договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором КазРосмедуниверситета (далее – КРМУ/университет) Джайнакбаевым Н.Т.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –17 человек;
- интервью с резидентами 14 человек, в том числе по ангиохирургии -1;
- изучение веб-сайта <https://medkrmu.kz/>
- интервьюирование -18 сотрудников, 8 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 8 и 14, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов:
  - ✓ посещение практического занятия по разбору клинического случая по теме «Хирургическое лечение редкого врожденного порока сердца – 4х створчатый аортальный клапан», преподаватель Досмаилов Н.С. Контингент –резидент группы 21-01 2 года обучения. Место проведения: МЦ Рахат, мкр. Жетысу-3;
  - ✓ практическое занятие по теме «Хирургическое лечение критической ишемии нижних конечностей», преподаватель Трынкин А.В.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 7 баз практики/клинического обучения;
- изучение учебно-методических документов в количестве 38 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
<b>Преподаватели резидентуры</b>		
1	Трынкин Алексей Викторович	к.м.н., преподаватель кафедры хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии
2	Досмаилов Нуржан Серикбекович	преподаватель кафедры хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии
<b>Обучающиеся резидентуры</b>		
1	Толегенов Мадияр Ертайұлы	резидент 3-го года обучения по специальности «Ангиохирургия, в том числе детская»
2	Джаббаров Магомедрза Агалар оглы	резидент 1-го года обучения по ОП «Кардиохирургия взрослая, детская»
<b>Представители практического здравоохранения</b>		
1	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКБ №1
2	Алимбетова Майра Сериковна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
3	Жуматаева Зарина Ахметовна	Директор МЦ «Рахат»
4	Исабеков Нуржан Амангельдиевич	Заместитель директора по хирургии ЦГКБ
5	Кунаева Гульбану Джанабаевна	Заместитель директора по стратегическому развитию ЦГКБ
6	Букумбаева Дамира Джурумбаевна	ИП «Букумбаева»

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

- университет имеет четкую Миссию, цели и задачи для реализации многоуровневой подготовки конкурентоспособных специалистов здравоохранения через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала;

- для эффективной работы с резидентами и реализации программы 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» КРМУ располагает современными многопрофильными аккредитованными клиническими базами и сильным кадровым составом преподавателей, что способствует в полной мере реализации выполнения Миссии.

- имеется высокая приверженность и преемственность обучающихся данному ВУЗу. Так как проходя обучение на уровне колледжа, бакалаврита, далее обучающиеся стремятся продолжить обучение в резидентуру по профильным специальностям и в дальнейшем имеют желание работать на клинических баз Университета.

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании. Посещены ТОО «Медцентр-Рахат», УКЦ, библиотечный отдел, отдел дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Этот вывод сделан так как на клинической базе осуществляется непосредственное обучение резидента у постели пациента, обучение на муляжах по программам, разработанных самим куратором с

учетом особенностей дисциплины. Резидент имеет возможность самостоятельно проводить хирургические вмешательства на сосудах и получает полный объем практических навыков.

Отдельно следует отметить отдел библиотечного фонда и УКЦ, где имеется возможность у резидентов получить качественную образовательную подготовку. Так как данные подразделения имеют оснащенность согласно современным стандартам (книжный фонд, доступ к международным платформам, симуляционные кабинеты и муляжи и др.) и подготовленных специалистов ППС.

Отдел ДОТ сопровождает в современном цифровом формате работу всех подразделений КРМУ и обучающихся. Это позволяет расширить возможности получения услуг в онлайн формате. В ВУЗе имеются ресурсы для клинического обучения резидентов: передвижной медицинский комплекс (ПМК) и мобильные передвижные устройства, которые позволяют расширить клинические возможности повышения уровня навыков и понимания медицинской помощи в условиях ЧС и медицины катастроф, актуальных на сегодняшний день.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская», на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано.

Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой А.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Следует отметить мобильность сотрудников при необходимости организации посещения клинических баз либо получения дополнительной информации и документации по образовательной программе. Имеется принцип командной работы и доступности между сотрудниками департаментов образования и ППС. В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность ВУЗа в соответствии со стандартами и критериями ЕЦА, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал. Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения ВУЗа, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах образовательной деятельности.

Встреча с руководством центра дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

#### **4. Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА 30.05.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

#### **Опрос резидентов включает 22 вопроса.**

Всего ответили 12 человек (всего 14 резидентов на текущий год).

По результатам анкетирования: будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 75%, частично – 25%. Полностью согласны 83,3%

анкетированных, 8,33% частично согласны и 8,33% сомневаются с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (83,3%), частично (8,3%) и сомневаются с ответом (8,3%) с условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 100% (полностью) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 100%. Полностью (100%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших.

Организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет, а 25% частично. Удовлетворены полностью (91,67%) и частично (8,33%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 100%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 91,67%, частично 8,33%. По мнению 91,67% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% - иногда. По мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 83,33%, частично 16,67% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 91,67 %, не могут дать ответ 8,33%, хотели бы в это верить 0%, начали сомневаться в этом – 0%. Полностью (100%) удовлетворены организацией преподавания в НУО КРМУ.

По мнению 75% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 16,67% считают, что не обязательно проводить и 8,33% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 91,67%, удовлетворительную – 8,33%.

**Выводы:** своими ответами резиденты выразили частичное удовлетворение условиями обучения, оценкой знаний и навыков (8,3%), при этом большинство полностью удовлетворено организацией преподавания, расписанием занятий, методами оценки знаний и навыков, обучением именно в этой организации образования.

**Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты.** Всего ответило 14 человек (всего в штате-90), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 7,4 %, до 10-и лет – 28,5 %, свыше 10 лет - 64,9\_%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,86% респондентов, частично 7,14%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям-полностью согласны 100%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению

преподавателей – 92,86%, иногда – 7,14% ответивших.

При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Полностью согласно 92,86%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 7,14%.

**Выводы:** опрос показал наличие здорового микроклимата в организации, а также то, что большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, отношением руководства к преподавателям института. В тоже время определены области для улучшения: повышение квалификации преподавателей по вопросам педагогики, методам обучения в резидентуре.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательной программой.

## **5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская»**

### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Доказательства соответствия:**

#### **1.1 Заявление о миссии и конечных результатах**

Установлено, что КРМУ определил свою миссию, которая включает и образовательный компонент, и звучит так «инновационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный университет». Миссия составлена в соответствии с действующей системой управления организации и политикой в области обеспечения качества образования, а также нашла свое отражение в Стратегическом плане на 2019-2025 годы.

При анализе отчета по самооценке и визита экспертной комиссии в КРМУ членами ВЭК отмечено, что:

- корпоративное управление КРМУ строится на основах справедливости и честности, видит свою миссию в развитии и распространении этических, нравственных норм и ценностей;

- цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам КРМУ и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО;

- в ходе интервью с преподавателями и резидентами Университета выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями, задачами и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития ВУЗа.

- в ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы;

- в ходе интервью с руководством и административным составом подтвердилось наличие механизма мониторинга и выбора направлений образовательной деятельности;

- для совершенствования всех сфер деятельности университета, в том числе, миссии, в НУО «КазРосмедуниверситет» внедрена система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг. В реализации мониторинга участвуют такие подразделения – отдел СМК, УМО, ОК, КОП, научный отдел, клинический отдел.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Академического совета), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 3 года включающий такие направления как образовательная программа, развитие научно-исследовательского потенциала университета и интеграция науки с клиникой, трудоустройство, международное сотрудничество, цифровизация деятельности университета, интегрированная система менеджмента, человеческий капитал и социальная ответственность, маркетинг, имидж университета, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

Данный раздел стандарта 1 реализуется в полном объеме. Замечаний нет.

### **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами. Кадровая автономия вытекает из возможности внутреннего и внешнего поиска кандидатов на вакантную должность. Внутренний поиск обеспечивает возможность использования кадрового резерва в первую очередь. Дальнейшая многоуровневая система подбора кандидатов способствует эффективному выбору кадров по профессиональным, деловым, нравственным качествам с использованием современных технологий (Кадровая политика НУО «КазРосмедуниверситет» (14.10.2019 года). К работе с резидентами привлечены опытные сотрудники и наставники, работающие на клинических базах.

В 2019 году приказом ректора от 17.04.2019 г. №96 стартовала программа проекта по разработке стратегического плана развития на 2019-2025 годы, а также данным приказом были определены и утверждены составы четырёх проектных команд, в которые входили основные заинтересованные стороны: студенты, работодатели, представители практического здравоохранения. По итогам разработана и утверждена «Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы», которая была обсуждена на Ученом совете от 26 декабря 2019 года, протокол №5.

Формирование и развитие профессионализма и профессиональной автономии предусмотрено результатами обучения выпускника резидентуры, представленные подробно в Академической политике.

В формировании миссии университета оказывают влияние мнения всех заинтересованных сторон – руководителей департаментов и подразделений университета, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, организации-работодатели, органы управления здравоохранением и образованием, представители общественности.

Университет проводит целенаправленные встречи с работодателями при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД); представители работодателей являются членами Клинического Совета НУО «КазРосмедуниверситет», на заседаниях которых обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии. Что также было доказано на интервью членов ВЭК с работодателями.

В результате обучения резидент-ангиохирург получает целостное видение процессов работы врача. Так, например, резидент под контролем руководителя / наставника получает

специальные знания, отрабатывает практические навыки, включая работу на ПМК. В образовательной программе представлен, рекомендуемый ГОСО, перечень практических навыков, их количество и уровень выполнения результатов обучения.

В КРМУ в рамках Болонского процесса в университете внедрены элементы институциональной автономии. Для повышения уровня автономии в Университете работает Общее собрание учредителей.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляются различными формами контроля, которые определяются университетом самостоятельно. Контрольно-измерительные средства, методы обучения, и контроля достижений резидентов, утвержденные на заседании кафедры, проходят дальнейшее рассмотрение и утверждение на КОПе.

Взаимоотношения Университета и обучающегося регламентированы «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся», «Академической политикой» и договором оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в Университет. Врачи-резиденты участвуют в процессе оценки образовательной программы путем анкетирования, имеют возможность отправлять на блог ректора, отдел резидентуры, телефон «горячей линии» свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, перечню элективных дисциплин, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

### **1.3 Конечные результаты обучения**

Во время визита в КРМУ экспертами, что резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой.

Программа 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» составлена в соответствии с требованиями ГОСО и Квалификационных характеристик врача. Программа вошла в Республиканский Реестр образовательных программ. В тоже время в КРМУ внедрены элементы институциональной автономии, т.е. центр самостоятельно разрабатывает и реализует программы резидентуры, составляет syllabus, ИУП, РУПл. Для успешной реализации обучения проводится работа по информированию резидентов о структуре и ожидаемых результатах обучения.

Однако при оценке syllabus образовательной программы 7R01119 «Ангиохирургия взрослая, детская» и при проведении интервью с ППС и резидентом, отмечено отсутствие тематик, касающихся патологии детского возраста и венозной сосудистой системы. Рекомендуется включить эти разделы в учебную программу.

### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

При формировании программы, ее целей, конечных результатов проводилось обсуждение на уровне: студенческой аудитории, выпускников (обсуждение возможностей), сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедр / курсов), на заседании КОП (от 14.05.2020 №5), на Академическом Совете (от 28.08.2020 №5) и Ученом Совете университета (от 12.08.2020 №5) и было представлено на <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOj15FO>.

В реализации мониторинга участвуют такие подразделения – отдел СМК, УМО, ОК, КОП, научный отдел, клинический отдел. К внешним заинтересованным сторонам, участвующим в формулировании миссии и конечных результатов, относятся: работодатели (включая потенциальных), Национальные общественно-профессиональные ассоциации, организации здравоохранения. При проведении интервью с работодателями и выпускниками резидентами, резидентами, нами отмечено, что все заинтересованные лица принимают активное участие в формулировании миссии, реализации направлений Стратегического план и мониторинге конечных результатов.

Рекомендации по эффективной реализации новой образовательной программе резидентуры по специальности 7R01119 - «Ангиохирургия, в том числе детская» были представлены на встрече с руководством 01.06.2022 года.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

**Стандарт 1:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Доказательства соответствия:**

#### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие: по теме «Хирургическое лечение критической ишемии нижних конечностей» объём часов 3 часа эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по артериосекции и наложение сосудистого шва не только в симуляционном кабинете, но и на пациентах. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (утвержденным протоколом ученого совета от 27.04.2019 №9) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия на тему: «Хирургическое лечение редкого врожденного порока сердца (4-х створчатый клапан аорты) с разбором научных статей» (3 часа) и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, способность научно обосновывать клинические данные пациентов и формировать конечные итоговые рекомендации. Резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки и научный подход в своей образовательной деятельности. Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

#### **2.2 Научный метод**

Структура образовательной программы резидентуры «Ангиохирургия взрослая, детская», предусматривает исследовательскую и инновационную деятельность. Программа подготовки резидентов предусматривает выполнение различных форм учебно-исследовательской работы, при этом некоторые резиденты привлекаются к выполнению научно-технических проектов, выполняемых преподавателями. Реализация данных стратегий обеспечивается целым спектром мероприятий, реализуемых в рамках аудиторного и внеаудиторного компонентов ОП при изучении и обязательных, и элективных дисциплин.

Каждая дисциплина программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» включает в себя обучение с позиций доказательной медицины, менеджменту научных исследований. Основы критической оценки медицинской литературы резидент приобретает на профилирующих дисциплинах. Во время визита в организацию и на клинические базы членами ВЭК был проведен анализ научного подхода к работе резидентов и публикационной активности, понимания работы с литературным обзором и формированием тезисов и докладов. Следует отметить невысокий показатель публикационной активности ППС и обучающихся. Резидент недостаточно владеет методами критической оценки литературы, научных публикаций и применения научных разработок.

### **2.3 Содержание программы резидентуры**

Образовательная программа имеет четко сформулированные цели, проектируются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей. Программа является модульной.

Подготовка резидентов осуществляется на основании РУП, личное участие резидента реализуется в момент формирования Индивидуального рабочего учебного плана на весь период обучения. Учебная нагрузка соответствует возможностям резидентов. При формировании образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» учитывались следующие факторы: вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне (курсе), т.е. ответственность как профильных, так и смежных дисциплин за формирование компетентного выпускника, определение компетенций по каждой дисциплине. Образовательная программа подготовки 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» рассчитана на 280 кредитов: профилирующие дисциплины – 256 кредита, компонент по выбору – 16 кредита, промежуточная аттестация – 6 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: Общая хирургия - 25 кредитов; Торакальная хирургия – 25 кредитов; Кардиохирургия – 25 кредитов, Ангиохирургия в стационаре – 181 кредит.

В документах приводятся доказательства в том, что квалификация резидентов полностью соответствует уровню Национальной рамки квалификаций.

### **2.4 Структура программы, содержание и продолжительность**

Структура программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г. и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профилирующие дисциплины. С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин участие принимают работники практического здравоохранения из других медицинских организаций. Сбор предложений для КЭД от работодателей ведется по принципу обратной связи, при этом учитываются потребности резидентов. Распределение дисциплин по часам, академическим периодам осуществляется КОПом и отделом академической работы согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов выбора, согласовывается с проректором по академической деятельности.

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО РК 2020 года и отражается в типовых учебных программах дисциплин специальности. Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется отделом академической работы. Актуализация структуры образовательной программы и их обсуждение проводится регулярно и утверждены в протоколах Ученого и Академического советов Вуза.

При анализе представленных каталогов дисциплины образовательной программы следует отметить отсутствие тематик педиатрического компонента по ангиохирургии и недостаточно освещены вопросы диагностики и лечения патологии детского возраста.

### **2.5 Организация обучения**

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения: семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов. Имеется в ВУЗе современный УКЦ, ДОТ, позволяющий реализовывать успешно программу.

## **2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

Наличие клинических баз в крупнейших многопрофильных лечебных клиниках и поликлиниках города Алматы и областей предоставляют возможность резидентам освоить процесс тактики ведения пациентов в амбулаторных условиях, преемственности между первичным и стационарным уровнями оказания помощи, взаимодействия в составе мультидисциплинарной команды, оказание помощи при экстренных ситуациях. Резиденты КРМУ активно принимали участие в мобильных пунктах во время вакцинации против Ковид инфекции. Резиденты старших курсов наряду с образовательной деятельностью имеют возможность оказывать медицинскую помощь в клиниках в качестве штатных совместителей под кураторством наставников, что позволяет им успешно осваивать практические навыки и улучшать конечные результаты обучения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 28, частично - 2, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Совершенствование образовательного процесса – разработка и внедрение эффективных инновационных технологий в учебный процесс и конечные результаты обучения определять с учетом предложений от заинтересованных сторон (работодатели и практическое здравоохранение);
- 2) Разработать количественные индикаторы выполнения НИР. Научный компонент прописать в тематический план в виде выполненных заданий, основанных на применении методов научного анализа;
- 3) Расширить элективы дисциплин с учетом педиатрического компонента по ангиохирургии.

## **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **3.1 Методы оценки**

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках образовательной программы проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательной программы и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами ВУЗа.

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов образовательной программы по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» в Университете отражены в следующих внутренних документах: Академическая политика университета, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет», утвержденное Ученым советом от 24.04.2020 г. №1 <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOj15FO>.

Форма проведения рубежного и итогового контроля утверждаются на Ученом совете. Для тестирования составляется техническая спецификация – матрица тестовых заданий, которая отражена в силлабусах. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре / курсе разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE)

В Университете используются дополнительные методы оценки резидентов образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская», такие, как

портфолио, оценка научной деятельности. Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в курсах, утверждаемых на заседании кафедры и КОП. Было изучено портфолио резидента-ангиохирурга, где отражены все оценочные формы его образовательной деятельности. Однако в портфолио не отражены количественные контрольно-измерительные механизмы по научно-исследовательской деятельности, как одного из важных моментов образования.

Изучение контрольно-измерительных средств (20 тестов, 10 задач, вступительных билетов, портфолио, индивидуального плана резидента) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в курсе датами текущего, рубежного и итогового контролей. Использование электронной системы и офис регистратора способствует цифровизации, прозрачности методов оценки резидентов.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, текущий контроль осуществляется преподавателем/клиническим наставником. Формы и содержание текущего контроля определяются курсом по дисциплине и оцениваются по 100-балльной шкале. Резиденты получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академической политике университета», где прописан порядок подачи апелляции. За период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками отдела резидентуры комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, протокола Ученых советов, должностные инструкции ППС и кафедр, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, курсы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов: информация о Академической политике ВУЗа, конечные цели обучения, справочник резидента и имеется информация о паспорте ОП и результатах обучения, которая регулярно обновляется.

Следует отметить, что на сайте недостаточно информации о перечне практических навыков, не представлен курс по 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская», расписание занятий, вопросы по самоконтролю и тренировочные задания. А также в ФОС отсутствуют вопросы по педиатрии в ангиохирургии.

Согласно анкетированию резидентов, показано, что удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – 91,67% респондентов, частично 8,33% и по мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий.

Оценку учебных достижений обучающихся, а также результаты обучения следует сопоставить с методами обучения и используемыми методами преподавания по дисциплинам образовательной программы «Ангиохирургия, в том числе детская».

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

Реализация образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» в КРМУ проводится с 2021 года. Оценить результаты оценивания в динамике и механизмы улучшения преподавания по данной специальности сложно, так как выпуск резидент планируется в 2023 году.

Однако если проанализировать организацию обучения и результаты обучения на других программах резидентуры, а так же данные по отчету по самооценке, итоги интервью с ППС,

эксперты могут сделать вывод, что КРМУ обеспечивает реализацию всех технологий обучения: программы второго этапа ИГА по методу мини-клинического экзамена, (PBL), (TBL), решение ситуационных задач, ОСКЭ включает оценивание всех навыков будущего врача. В процессе освоения образовательной программы резидент обучается с использованием фантомов, симуляторов, компьютерных программ, практической работой непосредственно с пациентами и т.д. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично – 1.

**Стандарт 3: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) В образовательную программу и индивидуальный план резидента включить индикаторы научно-исследовательской деятельности резидента.
- 2) Включить в ФОС способы оценки знаний по педиатрическому компоненту (3.1.3).

## **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **4.1 Политика приема и отбор**

Поступление в резидентуру на специальность 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2020 и Правилам приема в резидентуру НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на нормативно-правовых актах <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>.

Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор, в функцию которого входит утверждение состава приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через размещение объявления на веб-сайте университета (<http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>), «Приемная комиссия»-«Резидентура»).

Правила приема в резидентуру регулярно пересматривается в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан. Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике, в правилах приема. Так, например, в 2020 году в соответствии с циркулярным письмом Министерства здравоохранения (исх. № 14-02-11/3875-И от 16.07.2020 года) обязательным условием приема в резидентуру в 2020 году являлось наличие места работы в медицинских организациях. Так, преимущественным правом при конкурсном отборе будут иметь лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи.

Членами ВЭК изучен сайт, где подробно описаны условия приема и отбора претендентов, рассмотрены билеты вступительных экзаменов. Следует отметить, что в самих

экзаменационных вопросах много вопросов по узкой специализации, нет пререквизитов дисциплин.

#### **4.2 Количество резидентов**

Программы резидентуры в КРМУ реализуется с 2010 года. В настоящее время в соответствии с Государственной лицензией № АБ0137388 от 07 июня 2010 года осуществляется обучение по 42 образовательным программам резидентуры (в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 № КР ДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»).

В 2020-2021 годах в резидентуре обучалось 36 человек (госуд. заказ – 26, МИО – 9, платно – 1); в 2021-2022- 14 резидентов (гос заказ – 10, МИО – 4, платно – 0).

Набор резидентов на специальность 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» проведен впервые в 2020 году (перевод резидента из АО «Казахстанский медицинский университет непрерывного образования»). (далее – КазМУНО) генеральной лицензии на ведение образовательной деятельности и Соглашением о переводе обучающихся КазМУНО в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – КРМУ), КРМУ согласно представленным заявлениям произвел прием 1 обучающегося второго года обучения по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская».

Количество резидентов по ОП 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» на одного преподавателя составляет 1:3 в соответствии с НПА.

При учете количества поступающих в резидентуру учитываются потребность практического здравоохранения в медицинских кадрах в разрезе специальностей, контингента обучающихся в резидентуре, ежегодный ожидаемый выпуск специалистов, материально-технический и кадровый потенциал организаций образования. При изучении предоставленных материалов и визита в организацию следует отметить соблюдение качества и количества приема резидентов в соответствии НПА и возможностей ВУЗа и ППС.

Необходимо ВУЗу в дальнейшем работать в сторону расширения платного контингента резидентов как отечественных, так и зарубежных, популяризовать о возможностях и преимуществах обучения в КРМУ среди населения.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

Для реализации компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования в университете функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. С этой целью за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве и клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент.

Во время интервью с и.о.проректором по воспитательной работе Совостьяновой Т.А в полном объеме нами получена информация об основных направлениях каким образом осуществляется поддержка резидентов. Так юридическую консультацию слушатели резидентуры имеют возможность получить у юрисконсульта, психологическую поддержку у штатного педагога-психолога. Академическая консультативная работа на кафедре состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией опытными преподавателями, доцентами, профессорами. Кроме того, перед началом каждого семестра преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине. Проблемные ситуации обсуждаются на Совете отдела резидентуры.

Разработана программа поддержки обучающихся согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся», утвержденное в 2019 году. Нуждающимся в финансовой поддержке обучающимся (студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, у которых родители с установленной инвалидностью первой и второй группы, из многодетных и малообеспеченных семей) предоставляется скидки

по снижению стоимости обучения и др. Лиц, нуждающихся в финансовой поддержке среди обучающихся в резидентуре, нет.

Доказательством служит ознакомлением членов ВЭК ресурсами ВУЗа. Так до сведения резидентов информации о сервисных службах доводятся также и по корпоративной почте [rezidentura@medkrmu.kz](mailto:rezidentura@medkrmu.kz), по чату в телефоне, по электронной почте на стендах на кафедрах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета [www.medkrmu.kz](http://www.medkrmu.kz), где также функционирует блог ректора, внутренний информационный форум и дана информация о Национальном телефоне доверия для детей и молодежи (150). Центр карьеры содействует трудоустройству выпускников. Резиденты привлекаются в работу Студенческого самоуправления Университета\* (<https://krmu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/03/Stud.Sovet.pptx>).

Как показало анкетирование резидентов 83,3% анкетированных полностью согласны, 8,33% частично согласны и 8,33% сомневаются с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Что еще раз подтверждает выполнение данного пункта стандарта в полном объеме.

#### **4.4 Представительство резидентов**

При изучении документации и интервью резидентов руководителей программы резидентуры было отмечено что резиденты активно участвуют в реализации Миссии и ОП путем членства в совещательных органах (Научный совет \ученый совет ус академический совет КОП и Обучающиеся совместно с ППС университета имеют реальную возможность участвовать в оценке ОП в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. (приказ на состав КОП № 26-02-15-н/к от 28.08.2020). Анкетирование по Удовлетворенности резидентов образовательным процессом проводится направлением КУП. Обсуждение результатов анкетирования проводилось на заседании КОП. При изучении нами протоколов КОП, следует отметить достаточное количество студентов и магистров докторантов и резидентов, входящих в коллегиальные органы организации. В состав КОП за 2021-2022 год включены следующие резиденты: Шайхина Д., резидент 2-го года обучения, Тайлыкova К. и Толеген А.- резиденты 3-го года обучения.

Резиденты активно работают вне обучения в Совете отдела резидентуры, где обсуждаются вопросы трудоустройства, проблемные вопросы как психологического, так и образовательного характера. Так формируются корпоративный дух у обучающихся.

При изучении протоколов локального этического комитета (ЛЭК) мы отметили, что членами являются студенты либо докторанты, резиденты не включены. Так как у резидентов одним из важных компонентов обучения является научно-исследовательский компонент, то необходимо включить в состав ЛЭК обучающихся резидентов старших курсов.

#### **4.5 Условия труда**

При реализации программы ВУЗ имеет утверждённую политику финансирования резидентов как через получение ими стипендии, так и путем предоставления возможности для работы во внеучебное время, применение системы мотивации резидентов и другие пути финансирования.

В ВУЗе разрешено осуществление совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к будущей специальности резидента в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и отдела резидентуры.

Для резидентов, переведенных из других вузов, восстановленных, оставшихся на повторный год обучения, вернувшихся из академического отпуска, составляется индивидуальный план, на основании РУПд, утвержденного на соответствующий учебный год с учетом разницы в учебной программе или академической задолженности Принципы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) изложены в Положении об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденных решением АС от 29.08.2019 №1. ДОТ осуществлял работу активно во время Ковид -карантина при обучении резидентов в онлайн режиме. И

благодаря системе новых технологий резиденты получили знания в полном объеме согласно выделенным часам. Учебная нагрузка резидентов составляется согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», Согласно Академической политике университета резиденты по 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская», выполнивший программу курса в полном объеме, но не набравший минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости, предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе в летнем семестре и повторно сдать по ним экзамены (кроме выпускного года).

Согласно анкетированию 75% респондентов среди резидентов: полностью удовлетворены клиническим обучением, а 25% частично, имеют достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – 100% резидентов. Что говорит о создании благоприятных условия для получения образования в данной организации.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично – 1.

**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пререквизитов и исключить узко специализированные темы.

## **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

Членами ВЭК изучены отчет о самооценке, анкетирование ППС, интервью с резидентами и руководителями подразделений, ответственных за кадровую политику. Эксперты ознакомились с портфолио ППС.

В университете разработана и успешно функционирует Кадровая политика, в которой отражены: отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников внедрены принципы педагогического менеджмента. Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства Университета. В Университете утверждена структура кафедр. Приказ от 26.08.2020 г. № 26-02-14-н.к «О внесении изменений в организационную структуру кафедр Университета

Отбор кандидатов на должности осуществляется исключительно по принципам конкурентоспособности и заслуг, обеспечивая равноправный доступ кандидатов к занятию соответствующих должностей, учитывая квалификацию, профессиональные показатели, а также опыт и утверждён приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года. Конкурсный отбор, в котором принимают участие штатные работники, а также подавшие заявку на конкурс со стороны проводится регулярно. Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утверждённого приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

Преподавательский состав представлен высококвалифицированными специалистами, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования. Так в 2018-2019 учебном году общая численность ППС составляла 608 человек, из них штатных преподавателей – 307 человека, 301 человек – совместители. Докторов наук – 51 человек; кандидатов наук – 96 человек. PhD докторов – 17 человек, Магистры – 107 человек. Средний возраст ППС – 45 лет. В 2019-2020 учебном году общая численность ППС составляла 646 человек, из них штатных преподавателей – 361 человека, 285 человек – совместители. Докторов наук – 54 человека; кандидатов наук – 168 человек. PhD докторов – 17 человек, Магистры – 123 человек. Средний возраст ППС – 46 лет. В 2020-2021 учебном году общая численность ППС составляла 962

человек, из них штатных преподавателей – 655 человек, 307 человека – совместители. Докторов наук – 103 человека; кандидатов наук – 279 человека. PhD докторов – 26 человек, Магистры – 214 человек. Средний возраст ППС – 46 лет.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике путем интервью и анкетирования, которое включает что работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Руководитель отдела кадров Веревкина В.И. во время интервью подробно описала о должностных инструкциях подразделения ППС, роли наставников и кураторов, принципах кадровой политики мотивации ППС, принципах приема ППС.

Беседа с преподавателем профессором кафедры хирургии Трынкиным А.В. включала такие вопросы, как 1. Существует ли возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям? 2. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей? Каковы механизмы мотивации ППС в образовательной и научной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 8 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами. Например, среди ППС не внедрены количественные ключевые показатели оценки сотрудника (KPI) для возможности дифференцированного подхода в определении заработной платы, премирования и поощрений.

Члены ВЭК убедились в положительной оценке преподавателей о кадровой политике организации. Так, преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР могут реализоваться как профессионалы, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики в 100% случаях согласно анкетированию. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Поэтому необходимо отделу кадров совместно с администрацией ВУЗа разработать механизмы возмещения полного или частичного участия сотрудников в международных конференциях, что значимо влияет на рейтинг ППС и ВУЗов в РК. Согласно анкетированию, систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – в 92,86% случаях, иногда – 7,14%, поэтому необходимо ППС озвучивать вышеуказанные вопросы на АС или НКС.

Таким образом, в КРМУ имеется достаточное количество преподавателей в соответствии с потребностями программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» для успешной реализации образовательной программы по резидентуре. Преподаватели соответствуют квалификационным требованиям:

- имеют сертификат специалиста или сертификат специалиста с высшей категорией по ангиохирургии,
- наставник резидента является действующим врачом-ангиохирургом со стажем работы по специальности более 10 лет: ведет прием пациентов в приемном отделении, лечащим врачом, консультантом по хирургии, проводит экспертную оценку историй болезней или клинического случая, является оперирующим хирургом,
- преподаватель имеет степень доктора медицинских наук по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и опыт научно-исследовательской работы (имеет научные публикации в рецензируемых изданиях и журналах с ненулевыми импакт-фактором), разработал методические рекомендации, учебно-методические пособия, монографии и учебники, имеет опыт по разработке учебных программ по специальности.

Академический штат по специальности 7R01119 - «Ангиохирургия, в том числе детская» вполне достаточен для проведения квалифицированного обучения.

## 5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Деятельность ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя, который обсуждается и утверждается на кафедральных заседаниях кафедр / курс, участвующих в подготовке резидентов по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская». Система профессионального и педагогического совершенствования ППС НУО «КазРосмедуниверсит» осуществляется наличием отделов: Школа педагога, Институт последипломного образования, зимние и летние школы, которые способствуют формированию и развитию компетенции и потенциала ППС.

Программа профессионального совершенствования, реализуемая в ИПО университета путем переподготовки и повышения квалификации на курсах, определяется контингент слушателей из расчета 20% от общего числа ППС.

Проводится регулярное мониторинговое наблюдение работы и аттестация ППС. В университете реализуются механизмы, гарантирующие признание по достоинству всех видов деятельности преподавателей и сотрудников университета. Это конечно эффективно в повышение статуса ППС и роли ППС в реализации задач ВУЗа.

Однако согласно анкетированию о реализации социальных программ поддержки преподавателей знают лишь 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Что необходимо учитывать в работе отдела кадров в сторону регулярного информирования соответствующих социальных программ.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает участие академического наставника в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно, в том числе один преподаватель по ангиохирургии прошел обучение в 2019-2021 гг. в Школе педагога. Преподаватель прошел обучение по методикам преподавания с использованием новых технологий и по тестологии. Это мероприятие финансировалось университетом. Экспертом проверены сертификаты преподавателя. С апреля по июнь 2021 года в университете проводилось повышение квалификации по модулям: Тестология, Коммуникативные навыки, Дистанционно-образовательные технологии (приказ №26-02-18-н/к от 01.04.2021 г.).

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, помогают в реализации научного подхода в клинической практике, развивают навыки составления научных публикаций (тезисов и статей). На практическом занятии, которое посетили эксперты, резидент-ангиохирург грамотно рассказал о патологии артерий нижних конечностей, процитировал результаты литературного обзора зарубежных авторов, продемонстрировал навыки аналитики в отношении пациентов, которых он курировал и наблюдал.

При опросе преподавателя, участвующего в обучении резидента-ангиохирурга и анкетировании ППС установлено, что в КРМУ преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР.

При анализе данного стандарта следует отметить, что руководство КРМУ стремится создать все условия для развития ППС. Имеются доказательства регулярного повышения квалификации ППС. Однако большее количество циклов повышения квалификации проводится в отечественных организациях. Зарубежные циклы повышения квалификации проводились только по анестезиологии и общей хирургии, поэтому рекомендуется расширить

академическую мобильность преподавателей по методикам преподавания, инновационным технологиям, развитию навыков педагога.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 5, частично - 2.  
**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Расширить академическую мобильность преподавателей;
- 2) Обеспечить развитие педагогических навыков у преподавателей;
- 3) Разработать ключевые критерии оценки деятельности преподавателей и клинических наставников.

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Ресурсы центра, мощная материально-техническая оснащенность, профессионализм сотрудников отделений (клинические наставники) позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки и набор обучающихся. Клинические базы ВУЗа соответствует специфике деятельности программы по специальности «Ангиохирургия, в том числе детская».

Во время визита членов ВЭК было отмечено, что ВУЗ имеет хороший учебный клинический центр (УКЦ), оснащенный современными муляжами и подготовленный квалифицированный персонал. Прежде до самостоятельного выполнения манипуляций резидент тщательно отрабатывает практические навыки в УКЦ Университета. На базе ВУЗа имеется ПМК, позволяющий резидентам повышать навыки работы в условиях медицины катастроф. Автоматизация, в соответствии с кредитной технологией организации учебного процесса ведется с информационной системой Platonus и образовательных информационных ресурсов обучения базируется на АИС Moodle, позволяющие в дистанционном формате проводить образовательный процесс, контроль, мониторинг и прозрачность оценки резидента.

При анкетировании резиденты ответили, что оргтехника доступна на базах практики, преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, полностью удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами в 100 случаях. Что еще раз подтверждает, что университет предоставляет возможности для самостоятельной подготовки обучающихся (СРО) обеспечивая доступ к образовательным ресурсам библиотеки и интернета, тем самым реализуется цели ОП.

#### **6.2 Клинические базы**

Как известно, университетом подписаны договоры и меморандумы о сотрудничестве с 85 медицинскими организациями, находящимися в г. Алматы, Алматинской области и регионах Республики Казахстан и с 11 зарубежными ВУЗами и клиниками.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы в том числе МЦ «Рахат» с общим коечным фондом 40. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. По ангиохирургии резиденты имеют возможность получения образования на базе НИИ имени А.Н. Сызганова с коечным фондом 206 коек, ГКБ №12 с коечным фондом 511 коек, где имеются специализированные профильные подразделения по ангиохирургии.

При анализе клинических баз показано, что обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы,

резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Так как по данной специальности «Ангиохирургия, взрослая в том числе детская» в настоящее время обучается 1 резидент и сложно судить о результатах всей образовательной программы. При интервью с резидентами, показано, что обучающийся знает тематику силлабуса, ориентируется в выборе элективов. Однако педиатрический компонент в образовательной программе представлен слабо.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Членами ВЭК посещен кабинет симуляционных навыков, где резидент ангиохирург осваивает навыки наложения швов. Посещена операционная, где резидент 3-го года проводит операции под контролем наставника. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», в Совете резидентов, Резиденты привлекаются в работу Студенческого самоуправления Университета\* (<https://krmu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/03/Stud.Sovet.pptx>).

В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи. По анкетированию резидентов также показано, что 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали желание дальнейшего продолжения обучения по программе магистратуры и докторантуры. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). НУО «КазРосмедуниверситет» имеет соглашения и меморандумы о сотрудничестве со следующими высшими учебными заведениями. Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения: семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов.

### **6.3 Информационные технологии**

Фонд библиотеки Университета универсален также тем, что состоит из документов, размещенных на удаленных технических средствах. При посещении библиотечного фонда установлено, что ВУЗ обновляет библиотеку регулярно ресурсами на государственном и английском языках, имеется возможность работы резидента как на базе библиотеки, так в онлайн режиме. Имеется доступ к электронным международным базам в 100% случаях ППС и резидентов Web of Science - [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com), Elsevier – [Sciencedirect.com](http://Sciencedirect.com), Scopus - [scopus.com](http://scopus.com). Основные нормативная и учебная документация по резидентуре размещена на сайте [www.medkrmu.kz](http://www.medkrmu.kz). Однако при изучении сайта следует отметить, что недостаточно

информации о расписании занятий, тестовых тренировочных вопросах, силлабусах и вопросах самоконтроля.

В ВУЗе информационное обеспечение работы резидентов осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegramm и др.) веб-сайт университета; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации отдела резидентуры и кафедрах университета.

Имеется кабинет «информационно-коммуникационных технологий» для обучения дисциплин информационно-коммуникационной технологии. В тестовом центре имеются в наличии 122 компьютера для проведения рубежного и итогового контроля знаний обучающихся. Тестирование проводится с использованием приложения в АИС Платонус.

16 марта 2020 года в структуре университета был создан отдел дистанционно-образовательных технологий (далее – ОДОТ) для организации и поддержки учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Для эффективной коммуникации и технической поддержки обучающихся и ППС университета была организована работа колл-центра отдела ДОТ.

Оценка членов ВЭК во время визитов и анкетирование показало, что полностью (100%) ППС и резиденты удовлетворены библиотечным фондом и информационными ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших. Данный пункт стандарта выполняется в полном объеме.

#### **6.4 Клинические команды**

Университет обеспечивает резидентам опыт работы в команде коллег-резидентов и других специалистов здравоохранения путем взаимодействия на клинических базах, в клубах и Советах резидентов при решении проблемных вопросов.

Согласно анкетированию ВЭК: у резидентов достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – в 100% случаях, удовлетворены методами оценки знаний и навыков – полностью согласны в 91,67%, частично 8,33% случаях. Слушатели резидентуры имеют возможность осуществлять врачебную деятельность на 0,25 ставки на клинических базах под контролем куратора. Имеют возможность вести пациента как лечащий врач, резиденты 2 года самостоятельно проводят малые операции на сосудах, имеют график дежурства, план подготовки разборов клинических случаев, согласно которым проходят образовательную деятельность. Перечень навыков, которые осваивают по ОП описан в ИП и портфолио резидентов.

#### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Основным прикладным научным направлением НУО «КазРосмедуниверситета» является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение и развитие компетенций у резидентов. В рамках этого научно-исследовательского проекта университета в 2011 г. совместно с общественным фондом «Асар-Береке» и «Фондом Первого Президента Республики Казахстан» осуществляется оказание специализированной диагностической медицинской помощи населению отдаленных регионов РК с использованием 6 инновационных модулей передвижных медицинских комплексов для формирования единого учебно-научно-производственного комплекса и формирования у резидентов базовых научно-исследовательских компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Ежегодно в университете проводится конкурс студенческих научных работ, посвященный «Дню науки». Резиденты по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» самостоятельно проводят курацию пациентов, на клинических базах имеют доступ к оборудованию и архивным историям болезней. На кафедре обеспечено для резидентов соответствующее время в программе подготовки для проведения научной работы. В настоящее время по резидентуре «Ангиохирургия взрослая, детская» 1 обучающийся, который не является соисполнителем НИР, однако под руководством куратора выполнил анализ осложнений со стороны артерий у пациентов после Ковид-инфекции и готовится публикация в печать.

По данным ВУЗа в 2021 году преподаватели кафедры хирургии опубликовали 12 научных работ в ведущих журналах мира, с высоким индексом рейтинга, однако за 6 месяцев 2022 г.

опубликовано 3 статьи. Это говорит о снижении показателя научной активности преподавателей и резидентов. При посещении КРМУ эксперты установили, что в образовательной программе мало внимания уделяется научному компоненту, в индивидуальном плане или портфолио нет количественных индикаторов научной активности резидента.

#### **6.6 Экспертиза в области образования**

КРМУ разработал и внедрил политику по проведению экспертизы в области образования и использования её результатов при планировании, внедрении и оценке образовательной программы резидентуры, которая обсуждается сотрудниками ВУЗа и резидентами в рамках КОП. Экспертиза качества аккредитуемой образовательной программы резидентуры является обязательным этапом учебного процесса и осуществляется следующими структурами НУО «КазРосмедуниверситет»: кафедры (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр образовательной программы), Комитет образовательных программ (планирование, разработка, мониторинг, оценка образовательной программы), Отдел академической работы (согласование, контроль соответствия НПА, мониторинг, оценка ОП), Отдел резидентуры (реализация, мониторинг, утверждение образовательной программы), Департамент стратегического развития и СМК (согласование, мониторинг, оценка), Академический совет (оценка и утверждение образовательной программы), Учебный совет.

В состав коллегиальных совещательных органов (КОП, АС, УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. приказ на состав КОП № 26-02-15-н/к от 28.08.2020) Обязанности экспертизы в оценке образования и исследовании в дисциплине медицинского образования возложены на отдел академической работы. Экспертиза образовательной программы проводится на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всесторонняя оценка образовательной программы с целью улучшения, и гарантии качества обучения.

Следует отметить гибкость новых стандартов образования, предусматривающих наличие часов компонентов по выбору, возможность внесения дополнений и изменений в рабочую учебную программу.

ВУЗ способствует развитию интересов сотрудников в обучение ППС, участие ППС в различных конференциях и семинарах по медицинскому образованию. Однако в большинстве случаев НИР осуществляются клиническими подразделениями и посвящены клиническому профилю, а научных исследований по образовательной деятельности и его улучшения недостаточно.

#### **6.7 Подготовка в других учреждениях**

Для организации и реализации академической мобильности в Университете организован отдел академической мобильности, который ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными вузами, проводит политику по их реализации с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Франции. Члены ВЭК при интервью с международным отделом были ознакомлены с Договорами и Меморандумами с 11 странами, где планируется проведение внешней академической мобильности ППС и резидентов. О возможности прохождения обучения на зарубежных клинических и образовательных базах со слов резидентов и руководителей отдела резидентуры доступна информация на чатах ППС и резидентов, в системе информационных баз обучающихся. В связи с карантинными мероприятиями за период 2020-2022 годы академическая мобильность ППС и резидентов резко снизилась. Однако обучение с зарубежными базами осуществлялось в онлайн режиме. Что позволило непрерывно повышать уровень сотрудников и резидентов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью -19, частично -2

**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) В образовательной программе предусмотреть часы для проведения научных исследований;
- 2) На сайте и в системе Moodle размещать и регулярно обновлять информацию для обучающихся, в том числе расписание занятий, образовательную программу, силлабусы, вопросы для самоконтроля, тренировочные занятия;
- 3) Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках образовательной программы проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательной программы и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. В рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке: менеджмента образовательной программы (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); реализации образовательной программы (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); результатов образовательной программы (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Мониторинг и оценка **образовательной программы** проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Результаты мониторинга и оценки образовательной программы заинтересованными сторонами представлены на <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>.

Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В университете систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и обучающихся, которые проводятся дважды в год в период зимней и летней сессии.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников образовательной программы через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

При анкетировании резидентов членами ВЭК было отмечено, что в 91,67% случаях преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% - иногда. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 83,33%, частично 16,67% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 91,67 %, не могут дать ответ 8,33%. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор

ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Все эти данные будут учтены для корректировки образовательной программы. Во время интервью с ППС, было отмечено, что с резидентами регулярно обсуждаются тематики элективов и перечень навыков, которые необходимо усовершенствовать в процессе реализации ОП.

Таким образом, в ВУЗе разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа.

### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Система управления образовательной программой резидентуры предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектора здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Это подтверждается отзывами и рецензиями на образовательную программу. Членами ВЭК были изучены рецензии на образовательную программу 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» от ведущих специалистов в этой отрасли медицины. Работодатели и специалисты практического здравоохранения привлекаются к обсуждению предполагаемых результатов обучения; к оценке учебных достижений обучающихся, образовательных траекторий. Исходя из их отзывов и рекомендации, формируются ключевые и конечные компетенции выпускников образовательной программы.

В КРМУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенностей внутренних и внешних потребителей университета путем анкетирования. Так в 2020-2021 учебном году было проанкетировано 164 человек. Уровень удовлетворенности клинической практикой – 4 балла из 5. После этого разработан План мероприятий по улучшению удовлетворенности и ожидания потребителей университета на основе анализа анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете.

Во время интервью ВЭК с работодателями была отмечена их активность и заинтересованность в обсуждении приема резидентов в зависимости от спроса на рынке услуг, качества образовательной программы, конечных результатов обучения и квалификации выпускника.

Согласно анкетированию ВЭК резидентов в 100% случаях опрошенных утверждают, что преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий и будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны в 75%, частично – 25%.

Технологии резидент-центрированного обучения и преподавания, которые эксперты увидели в ходе внешнего аудита, отвечают конечным результатам обучения и направлены на активное участие резидентов. Имеется официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций резидентов и соблюдение кодекса чести обучающихся

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

Отдел резидентуры осуществляет работу по сбору обратной связи от обучающихся для определения уровня удовлетворенности содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, мониторинга обращений на блог ректора, обсуждением актуальных вопросов в социальной сети. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения обучающихся конечных результатов обучения.

Центром карьеры в 2021 году было проведено социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками НУО «КазРосмедуниверситет». Были опрошены 30 работодателей (уровень отклика 60%) из 6 областей и города Алматы. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников НУО «КазРосмедуниверситет» за 2021 года показали, что ни один работодатель не оценил качество

подготовки низким. 100% резидентов трудоустраиваются в медицинские организации по месту прохождения практики.

Во время интервью с работодателями было отмечено, что выпускники КРМУ являются сотрудниками их клиники и имеют положительные отзывы. Также отмечено членами ВЭК, что многие резиденты продолжают обучение в магистратуре и докторантуре при КРМУ, являются сотрудниками ППС, вспомогательных подразделений (например, отдела ДОТ).

Прием в резидентуру на специальность 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская в КРМУ будет осуществлен впервые, выпускников на данный момент нет. Оценить трудоустройство и конечные результаты сложно.

#### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

Уполномоченные органы в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представители общественности, профессиональные организации, а также лица и структуры ответственные за последипломное образование принимают широкое участие в оценке и улучшении образовательных программ в университете путем постоянной обратной связи в виде анкетирования и интервьюирования, участия в различных мероприятиях НУО «КазРосмедуниверситет». В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом университета, стратегическим планом, годовыми планами и отчетами университета, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов.

Анализ анкет проводит направление мониторинга КУП, результаты анкетирования обсуждаются на встречах деканов / начальников отделов резидентуры и магистратуры с ППС и структурных подразделений, обучающимися.

Интервью с 2 работодателями проведено в режиме онлайн, с 1 оффлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100 % трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Показана высокая степень заинтересованности работодателей в качественной реализации образовательной программы.

#### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Осуществляется систематическое изучение и всесторонняя оценка образовательной программы с целью улучшения, и гарантии качества обучения. В КРМУ создан КОП который организует мероприятия по совершенствованию образовательной программы: формирует рабочие группы по экспертизе и оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки, экспертизе КЭД, планированию мероприятий по улучшению содержания и процесса реализации образовательной программы и Академический совет, который рассматривает и ведет обсуждение по качеству образовательных программ и утверждает образовательную программу.

Оценка образовательной программы осуществляется не только на заседаниях КОП и Академического совета, а также на заседаниях кафедр, где проверяется выполнение планов. Данная процедура проводится ежегодно. При необходимости внесения корректив для улучшения ОП обсуждение проводится на Ученом совете в течение учебного года.

Процесс улучшения образовательной программы осуществляется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса. Решения коллегиальных органов публикуются на веб-сайте университета. Результаты обсуждения ОП на КОП доводятся до ППС Университета <https://krmu.edu.kz>.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Усилить обратную связь с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательной программы.

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **8.1 Управление**

Ежегодно КРМУ разрабатывает операционный план финансово хозяйственной деятельности в соответствии со Стратегическим планом, размещенным на сайте и с которым подробно ознакомлены члены ВЭК. Свидетельством качества преподавания по специальности «Ангиохирurgia взрослая, в том числе детская» являются результаты ежегодной итоговой аттестации резидентов (годовой отчет) и результаты прохождения обучения на выездных клинических базах (отчеты).

Информационная поддержка обучающихся ведется постоянно, начиная с обеспечения информацией претендентов на образовательные программы правилами приема до предоставления информации о вакансиях на рынке труда для выпускников. Сайт центра обеспечивает официальное представление информации с целью расширения рынка образовательных услуг, ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов и работодателей; а также предоставления информации населению и другим заинтересованным лицам об оказываемых лечебных, диагностических, консультативных услугах. Есть функционирующие и постоянно обновляющие аккаунты в Facebook, Instagram.

Членами ВЭК были проведены интервью Руководством ВУЗа, с сотрудниками отдела резидентуры, международного сотрудничества, воспитательной работы, научного отдела и отдела кадров. Получены доказательства того, что система управления построена в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, Уставом, Стратегическим планом развития; Организационная, функциональная и штатная структура соответствует миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества ННЦХ. определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой и стремление ВУЗа к достижению высоких показателей по всем видам деятельности: учебной, научной, лечебной и воспитательной.

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программы по специальности «Ангиохирurgia взрослая, в том числе детская» осуществляет отдел резидентуры под кураторией проректора по клинической деятельности. В организации разработан и утвержден основной внутренний документ, определяющий круг обязанностей и полномочий всех подразделений в отношении образовательной программы резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам. Этим документом руководствуется отдел ПДО при осуществлении управления образовательной программой резидентуры.

#### **8.2 Академическое лидерство**

Организационная, функциональная и штатная структура соответствует миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества образования в КРМУ.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры. Организация учебного процесса в НУО «КазРосмедуниверситет» регламентируется рабочим учебным планом образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирurgia взрослая, детская», расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедре осуществляется посредством планомерного контроля кафедр со стороны отдела.

Обучение резидентов по специальности 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» осуществляется на клинической базе кафедры хирургических болезней КРМУ, в составе которого имеется отделение ангиохирургии и ППС соответствующей специальности. Клинический наставник и куратор резидента в полном объеме проводит как практические, так и теоретические занятия. Этому было доказательство посещения членами ВЭК занятия по ангиохирургии. В научно-исследовательском плане необходимо сотрудникам ППС расширить научную публикационную активность и выступления с докладами резидентов на конференциях и съездах. У резидента за текущий год имеется 1 публикация и нет докладов на конференциях.

Итоги внешней оценки показали, что в индивидуальный план резидента нужно включить количественные показатели научной деятельности резидента.

### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Управление финансово-экономической политикой и деятельностью НУО «КазРосмедуниверситет» является обязанностью первого руководителя вуза – ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которых, установлены должностной инструкцией и Положением о департаменте финансовой работы. Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

По данным изученных документов, интервью сотрудников организации и посещение подразделений: ДОТ, библиотека, УКЦ, кабинеты обучающихся, конференц-залы, передвижные медицинские комплексы видно, что в КРМУ регулярно обновляется и расширяется материально-техническая база современным оборудованием для реализации образовательных программ; информационное обеспечение соответствует квалификационным требованиям к реализации образовательной программы, УКЦ обновлен манекенами симуляционными классами, оснащены станциями, где проводится отработка практических навыков в стандартизированных условиях. Большинство анкетированных сотрудников ППС последние 5 лет проходили повышение квалификации за счет бюджета организации. Однако опрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета.

Таким образом, КРМУ имеет эффективную политику и процедуру финансового менеджмента, которая обеспечивает адекватность и прозрачность распределения финансовых ресурсов, в том числе направленную на непрерывное улучшение образовательной деятельности.

### **8.4 Администрирование и менеджмент**

В КРМУ система управления построена в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, Уставом, Стратегическим планом развития; Организационная, функциональная и штатная структура соответствует миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества ВУЗа. Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования

КРМУ имеет официальный сайт <https://krmu.edu.kz/>, который является источником информации о центре, руководстве и структурных подразделениях, поддерживающий миссию, цели и задачи, эффективно используется для информирования общественности о реализуемых образовательных программах. Кроме сайта, информация о деятельности центра размещена на информационных стендах в административном корпусе и кафедрах, вспомогательных

подразделений.

Следует отметить, что членами ВЭК оценена важность цели ВУЗа в области реализации Политики интегрированной системы менеджмента образовательной услуги путем внедрения современных интернеттехнологий. В КРМУ обеспечена защита информации при работе с документацией по программам резидентуры, включая документооборот; реализация дистанционного доступа к ресурсам организации путем внедрения АИС Moodle и Платонус. В сентябре 2020 года были на базе университета были созданы рабочие онлайн-кабинеты для обучающихся и ППС, позволяющие внедрять современные технологии обучения.

### **8.5 Требования и нормативные акты**

На основании данных, полученных при анализе Стратегического плана, Академической политики, изученных документов на официальном веб-сайте <https://medkrmu.kz/>, на диске <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>, интервью с ППС и руководителями структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательной программы следует отметить, что в ВУЗе проводится непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели; на основе солидарной ответственности за учебный процесс. Кроме того, профессорско-преподавательский состав Университета совместно с РЦРЗ МЗ РК активно участвует в разработке и внедрения клинических протоколов по диагностике и лечению различных заболеваний, которые используются при обучении экспертов.

Взаимодействие НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через разработку и реализацию ГОСО 2020 и согласуется с приоритетными направлениями национальных законодательных и программных документов. Для разработки программ резидентуры, их улучшения, привлекаются представители практического здравоохранения. С целью эффективного планирования, разработки и реализации программ резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» включил в состав совещательных органов (КОП, АС) представителей практического здравоохранения, резидентов и преподавателей кафедр, занимающихся реализацией программ резидентуры

Данный пункт стандарта выполнен в полном объеме.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично – 1.

**Стандарт 8: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Обеспечить эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента (электронный документооборот, расширение возможностей АИС Platonus в резидентуре, цифровизация).

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

#### **Доказательства соответствия:**

ВУЗ имеет эффективную политику и процедуру финансового менеджмента, которая обеспечивает адекватность и прозрачность распределения финансовых ресурсов, в том числе направленную на непрерывное улучшение образовательной деятельности.

Проводится постоянная оценка качества результатов обучения/компетенций, оценка знаний и навыков, среды обучения программы и обновления образовательной программы по резидентуре и улучшение практики её реализации происходят с учетом знаний и навыков, полученных преподавателями на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции).

Наличие большого количества клинических баз с устойчивым финансовым состоянием, с современными лечебно-диагностическими ресурсами, большим количеством многопрофильных

коек, квалифицированными кадровыми ресурсами (как кураторами, так и наставниками) создает условия для реализации образовательной программы «Ангиохирургия взрослая, детская».

Сравнивать оценку конечных результатов в процессе реализации данной программы, улучшение качественного состава ППС в настоящее время сложно, так как данная аккредитация первичная.

Организация ясно и четко представила индикаторы улучшения направлений развития в Стратегическом плане до 2025 года. С ключевыми показателями достижения конечных результатов улучшения всех направлений ВУЗа члены ВЭК подробно ознакомлены на веб-сайте <https://medkrmu.kz/> и самим Стратегическим планом. Отмечается регулярный мониторинг показателей всеми структурными подразделениями и активное участие в реализации Миссии и целей данной организации.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3 , частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** *нет*

## **6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская»:**

- 1) Совершенствование образовательного процесса – разработка и внедрение эффективных инновационных технологий в учебный процесс и конечные результаты обучения определять с учетом предложений от заинтересованных сторон (работодатели и практическое здравоохранение) (стандарт 1);
- 2) Разработать количественные индикаторы выполнения НИР. Научный компонент прописать в тематический план в виде выполненных заданий, основанных на применении методов научного анализа (2.2.4);
- 3) В индивидуальном плане резидентов отражать научно-исследовательскую деятельность (тема НИР, программа, публикации, доклады) (стандарт 3);
- 4) Включить в ФОС способы оценки знаний по педиатрическому компоненту (3.1.3);
- 5) В программу вступительных экзаменов включить вопросы дисциплин пререквизитов и исключить узкоспециализированные темы (4.1.6);
- 6) Расширить академическую мобильность преподавателей (стандарт 5);
- 7) Обеспечить развитие педагогических навыков у преподавателей (стандарт 5);
- 8) Разработать ключевые критерии оценки деятельности преподавателей и клинических наставников (5.2);
- 9) В образовательной программе предусмотреть часы для проведения научных исследований (стандарт 6);
- 10) На сайте и в системе Moodle размещать и регулярно обновлять информацию для обучающихся, в том числе расписание занятий, образовательную программу, силлабусы, вопросы для самоконтроля, тренировочные занятия (6.3.3);
- 11) Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3);
- 12) Усилить обратную связь с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательной программы (стандарт 7);
- 13) Обеспечить эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента (электронный документооборот, расширение возможностей АИС Platonus в резидентуре, цифровизация) (стандарт 8).

## 7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01119 – «Ангиохирургия взрослая, детская» НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

<b>Председатель Внешней экспертной комиссии</b>	Курманова Алмагуль Медеубаевна	
<b>Зарубежный эксперт</b>	Закирова Гузель Закировна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Бачева Ирина Викторовна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Уразова Салтанат Нургожаевна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Ларюшина Елена Михайловна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Султанова Гулнар Достановна	
<b>Эксперт – представитель работодателей</b>	Нургалиев Нурлан Ермекбаевич	
<b>Эксперт – представитель резидентов</b>	Майкенова Арайлым Мураткызы	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17	-	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	29	2	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	10	1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5	2	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	19	2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15	-	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	14	1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	<b>Итого:</b>	<b>150</b>	<b>141</b>	<b>9</b>	
			<b>150</b>		

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Идентификационный номер</b>	<b>Дата утверждения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021
2.	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
4.	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
5.	Положение об инклюзивном образовании	PL-03-17-08	15.10.2020
6.	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
7.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
8.	Положение о тестовом комитете	PL-03-18-04	28.10.2021
9.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
10.	Правила перевода и восстановления обучающихся	PR-03-20-07	27.08.2021
11.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
12.	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
13.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
14.	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
15.	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
16.	Положение о совете отдела резидентуры	PL-03-11-09	31.08.2021
17.	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
18.	Положение о Центре карьеры	PP-03-12-01	22.10.2020
19.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
20.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
21.	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
22.	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
23.	Кодекс корпоративной культуры и этики	K-03-21-11	26.11.2021

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Идентификационный номер</b>	<b>Дата утверждения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
24.	Положение о внутреннем распорядке	3001-17	12.12.2017
25.	Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава	PR-03-17-07	30.04.2021
26.	Положение о кафедре	PP-03-00-02	30.04.2021
27.	Должностная инструкция заведующего кафедрой	DI-03-00-03	24.09.2021
28.	Должностная инструкция заведующего курсом	DI-03-00-04	24.09.2021
29.	Должностная инструкция профессора	DI-03-00-05	24.09.2021
30.	Должностная инструкция профессора университета	DI-03-00-06	24.09.2021
31.	Должностная инструкция доцента	DI-03-00-07	24.09.2021
32.	Должностная инструкция доцента университета	DI-03-00-08	24.09.2021
33.	Должностная инструкция старшего преподавателя	DI-03-00-09	24.09.2021
34.	Должностная инструкция преподавателя	DI-03-00-10	24.09.2021
35.	Положение об отделе резидентуры	PP-04-11-01	21.10.2019
36.	Положение о локальной этической комиссии	P-03-14-07	09.01.2019